

新北市立圖書館

110 年新北市青少年盃小論文寫作比賽實施計畫

壹、目的

- 一、培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣公共圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新北市立圖書館
- 三、執行單位：新北市青少年圖書館
- 四、協辦單位：新北市立安康高級中學

參、參賽對象

新北市國中及高中職在校學生

肆、投稿時間

即日起至 110 年 9 月 30 日止

伍、投稿規則

- 一、為呼應 2021 年為新北市升格 10 年黃金十週年，本次小論文比賽以「新北市」為議題核心，共分 16 類(文學、史地、生物、地球科學、法政、家事、海事水產、健康與護理、商業、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)，請學生擇一類別作為主題參賽，並採中文撰寫。
- 二、由各校擇優推薦至多 2 件作品參加投稿，並由投稿學生簽立「切結書」(如附件 1)始能參賽，未簽立者不予列入參賽。
- 三、每人每次限投稿作品 1 篇，個人或小組參賽皆可，惟小組成員需同校同年級(可不同班)，且最多 3 人為一小組。
- 四、作品封面自成一頁，封面須註明投稿類別、作品名稱、校名、參賽人員與指導老師，作品含封面不得超過 11 頁。
- 五、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」(附件 3)、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」(附件 4)。
【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。 引用維基百科

資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】

六、小論文篇幅以 A4 直式紙張 4 至 10 頁(不含封面)為限。

七、作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過 5MB。

八、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。如有上述情形，經查證屬實者，取消參賽資格，得獎者追回獎勵。

九、參賽得獎作品之著作權，歸本館所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於本館官方網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。

十、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

陸、投稿方式

由推薦學校將參賽學生作品、切結書(附件 1)及參賽報名表(附件 2)以電子郵件方式寄送至本館青少圖書館收件指定信箱(cad2170608@ntpc.gov.tw)完成送件，業務聯絡窗口：02-22128905#201，陳小姐。

柒、評審方式

由本館聘請評審，依評審要點評選作品。

捌、獎勵

本比賽分為國中組及高中組兩組別，各組別分別錄取第一名、第二名、第三名各 1 名及佳作 5 名，獎勵方式如下：

組別	名次	獎勵方式
國中組	第一名	獎狀及圖書禮卷 5,000 元
	第二名	獎狀及圖書禮卷 3,000 元
	第三名	獎狀及圖書禮卷 2,000 元
	佳作	獎狀及圖書禮卷 1,000 元
高中組	第一名	獎狀及圖書禮卷 5,000 元
	第二名	獎狀及圖書禮卷 3,000 元
	第三名	獎狀及圖書禮卷 2,000 元
	佳作	獎狀及圖書禮卷 1,000 元

玖、線上推廣應用課程

配合本項比賽，本館於官方網站「新北 E 書房」

(<https://search.tphcc.gov.tw/eLibrary/>)-「來上課」-「創新學習」專區提供免費「小論文寫作」相關線上課程，歡迎參賽者線上閱覽學習。

拾、本實施計畫由本館核定後實施，修正時亦同。

新北市立圖書館 110 年新北市青少年盃小論文寫作比賽切結書

立切結書人參加新北市立圖書館舉辦之 110 年新北市青少年盃小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，並取消得獎資格。

參賽學校：_____

	第一位	第二位	第三位
具結人			
科（學程）別 班級			
學號			

指導老師簽名：_____

中華民國 年 月 日

備註：

- 一、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、或頂用他人名義參賽。
- 二、參賽作品若有參加校外比賽獲獎、或已在校外出版、發表者，不得再投小論文。
- 三、如有上述情形，經查證屬實者，將取消參賽資格，得獎者追回獎勵。

新北市立圖書館
110 年新北市青少年盃小論文寫作比賽報名表

參賽學校：_____

序號	科(學程)別	年級班級	作品標題	學生姓名	備註
1					
2					

說明：

- 一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞，並已簽立切結書。
- 二、報名表於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：

主任：

校長：

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

110年06月08日小論文寫作比賽格式研修會議修正
110年02月17日小論文格式研商會議修正
109年05月26日小論文格式研商會議修正
108年07月10日小論文寫作比賽實施計畫研修會議修訂
105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
102年12月18日高中高職圖書館輔導團年度工作檢討會修訂
98年02月06日圖書館輔導團會議修訂

壹、篇幅規定：

小論文篇幅以A4紙張4至10頁為限（含附錄、不含封面）。

貳、版面規定：

一、字體字型

- （一）以中文撰寫者，請以繁體中文新細明體12級字打字。
- （二）以英文撰寫者，請以英文Times New Roman 12級字打字。
- （三）字體限以黑色字體、且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。
- （四）中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。

二、版面編排

- （一）單行間距。
- （二）邊界上下左右各留2公分。
- （三）所有標題皆須單獨成行。
- （四）標題與段落之間要空一行。
- （五）段落與段落之間要空一行。
- （六）段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。

三、頁首及首尾：每頁（封面頁除外）頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為10級字、置中。

叁、格式說明

小論文之基本架構分為「封面頁」及六大段落：「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「叁、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」（英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References）。另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與正文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內（不含封面），其餘增刪皆不符規定。茲說明如下：

一、封面頁

- （一）單獨一頁、不編頁碼。
- （二）含投稿類別、小論文篇名、作者及指導老師（不限校內老師）。
- （三）不能有插圖。
- （四）作者依「姓名。學校。（科別）／年級班別」之順序編排。

《封面頁範例》

投稿類別：○○類
篇名：
○○○○○○○○
作者：
劉○○。○○高中。高二1班
王○○。○○高中。高二1班
李○○。○○高中。高二3班
指導老師：
○○○老師

二、本文結構內容

- (一) 各段落書寫重點請參閱本文件「肆、評審要點」。
- (二) 在形式上必須分層次、分段來條列說明。文章之論述層次

中文可參考下列：

- 一、○○○○
- (一) ○○○○
- 1、○○○○
- (1) ○○○○

英文可參考下列：

- I.
- (I)
- A.
- (A)

※小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式。

- (三) 在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討。
- (四) 文中直接或間接引用他人資料時須加註資料來源，標明作者及年代，並於「陸、參考文獻」段說明資料來源。若直接引用原文，須以粗體並加「」標明。若為間接（改寫）引用，則不必加「」、亦不用粗體，但仍須註明出處。
- (五) 同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- (六) 若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

三、內文引註及參考文獻

- (一) 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」。因此，每篇小論文皆須附參考文獻。
- (二) 參考文獻可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故須註明清楚。
- (三) 在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- (四) 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，包含圖書、期刊、報紙及各項電子資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀。小論文比賽參考文獻至少 3 篇，且不得全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款所列之網路相關資源。
- (五) 嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字。

四、引註格式

引用及參考文獻書寫範例請參閱中學生網站「[全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例](#)」。

肆、評審要點：

一、內容評分重點

(一) 前言：

1. 研究背景／動機：是否清楚描述研究背景／動機
2. 研究目的／問題：是否清楚具體說明研究目的及問題

(二) 文獻探討：

1. 引用資料是否與研究問題相關
2. 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
3. 相關領域之概念是否正確

(三) 研究方法：

1. 是否說明研究概念／架構
2. 研究方法、研究流程是否合宜等

(四) 研究分析與結果：

1. 研究分析是否完整並具邏輯性
2. 研究結果闡釋是否合宜
3. 圖表是否正確

(五) 研究結論與建議：

1. 結論是否呼應研究目的／問題
2. 研究問題是否被解決
3. 研究建議是否合宜

(六) 參考文獻及論文格式：

1. 引用格式是否正確：尊重著作權，正確引註參考資料，並詳列參考文獻。
2. 參考文獻及論文格式是否正確：須符合主辦單位所訂格式。

二、以下情形【予以淘汰】

(一) 無法開啟之作品。

(二) 投錯類別或年級。

(三) 投稿作品之封面格式不符規定。

(如：有插圖、無投稿類別、無指導老師、封面出現其它資訊等。)

(四) 作者資料有誤

- 1、超過3人。
- 2、不同年級參賽。
- 3、不同學校參賽。

(五) 小論文格式不符六大架構要求(「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」(英文寫作類請用：

I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods
IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions
VI. References)

另可增加附錄，收錄研究工具（如問卷、量表等）且附錄不列入評分。爰與正文相關之資料請於前述六大段落中論述為宜，但含附錄之總篇幅仍應在4至10頁內（不含封面），其餘增刪皆不符規定。

- (六) 篇幅超過 10 頁或少於 4 頁（不含封面）。
- (七) 參考文獻少於 3 篇或全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」第貳條參考文獻第二項撰寫格式第(七)款之網路相關資源。
- (八) 網路篇名、封面篇名與正文頁首篇名文字有差異。

三、參考文獻及論文格式評分：

以下**四大類型**，**屬同類型錯誤者**，扣 1 分，四大類型均有錯誤最多扣 4 分。（例如，字體大小、字型不符版面規定者屬同一類型，扣 1 分。字體大小不符版面規定、內文引註格式錯誤者，則屬二種類型，須扣 2 分。）

- (一) 不符本要點「貳、版面規定」者。
- (二) 參考文獻或內文引註格式錯誤者。
- (三) 同一處引用參考資料之原文超過 50 字（不含標點符號），詩文、歌詞、劇本、法律條文不在此限。
- (四) 未投錯類別，但封面類別寫錯（如史地類寫成歷史類），或依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者（如結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者……）。

四、有以下情形之一者視為疑似抄襲

- (一) 正文引用他人資料，未標明作者及年代。
- (二) 未於「陸、參考文獻」段中註明出處者。

五、總分：評審老師依第一項評分重點，視作品整體內容之優劣，並參酌第二、三項之給（扣）分後，以分數表示評審結果，各等第分數如下表：

小論文給分方式					
5分	4分	3分	2分	1分	×
最優				待加強	疑似抄襲

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

110年02月17日小論文格式研商會議修正

109年05月26日小論文格式研商會議修正

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

壹、引註格式

一、注意事項：

在正文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter (2001)指出…；或… (Porter, 2001)。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）指出…；或…（吳清山，2001）。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」

例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」（秦夢群，2013）

例3、作者為機構或團體

(1)無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）…或（教育部，2020）。

(2)有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：

第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）指出…；或…（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。

第二次引用：疾管署（2020）指出…；或…（疾管署，2020）。

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

四、圖表引用：若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

貳、參考文獻

一、注意事項：

在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。

二、撰寫格式：

(一) 書籍類

1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

●範例：

(1) 一位作者的著作：

張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。東華書局。

(2) 二位作者的著作：

曾文星、徐靜(1982)。精神醫學。水牛出版社。

(3) 編輯的書本：

孫煜明(主編)(1993)。動機心理學。南京大學出版社。

(4) 翻譯的著作：

林翠湄(譯)(1995)。社會與人格發展(原作者：D.R. Shaffer)。心理出版社。(原著出版年：1994)

(5) 作者是機構或團體：

教育部訓育委員會(1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。教育部訓育委員會。

(6) 沒有作者或編者的書：

昌黎先生集。

2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

(1) 一位作者的著作：

Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.

(2) 二位或二位以上作者的著作：

Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2nd ed.). Pernice-Hall.

(3) 作者是機構或團體：

Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.

(4) 編輯的書籍：

Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.

(5) 沒有作者或編者的書：

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Merriam-Webster.

3、電子書格式：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

●範例：

劉政暉(2018)。學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場。

<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

(二) 期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。

●範例：

(1) 林生傳(1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。*教育學刊*，10，33-103。

(2) 吳裕益、張酒雄、張玉茹 (1998)。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。測驗年刊, 45 (2), 109-134。

2、英文格式: Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical, Volume(Issue)*, Inclusive page numbers.

●範例:

- (1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. (只有一位作者, 有期沒有卷)
(2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7. (二位作者, 有卷有期)

3、電子期刊格式: 作者 (出版年月日)。文章名稱。期刊名稱, 卷, 頁碼。網址 (可用短網址)

●範例:

(1) 中文範例:

林基興 (2003年6月24日)。老化面面觀專輯。科學月刊, 402, 472-473。http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436

(2) 英文範例:

Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29. http://www.edweek.org/sreports/tc/

●說明: 有關 (二) 期刊論文類卷期之寫法如下:

- (1) 中文: 有卷、期之分的中文期刊, 卷數用粗體字, 期數加圓括弧但不用粗體字; 沒有卷、期之分的, 則將期數用粗體字。
(2) 英文: 有卷、期之分的英文期刊, 卷數用斜體字, 期數加圓括弧但不用斜體字; 沒有卷、期之分的, 則將期數用斜體字。

(三) 文集論文類

1、中文格式: 作者 (出版年)。篇名。載於主編單位/主編名 (主編): 文集名 (起訖頁碼)。出版者。

●範例:

王家通 (2000)。論教育機會的均等與公平: 以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系 (主編): 教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文集編 (63-77)。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式: Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*, (Article or chapter numbers). Publication information.

●範例:

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*, (頁碼). Falmer.

(四) 博 (碩) 士論文

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。

●範例：

鄒慧英（1989）。高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。

2、電子論文格式：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。
網址（可用短網址）

●範例：

簡菲莉（2019）。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

（五）報紙文章

1、中文格式：作者（年月日）。篇名。報紙名，版次。

●範例：

朱雲漢（2000年9月18日）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，2版。

2、電子報格式：作者（年月日）。篇名。電子報名稱。網址（可用短網址）

●範例：

李家同（2021年1月26日）。科技·人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

（六）法規

●法律名稱（公布日期）。

●範例：

師資培育法（2000年12月18日）。

（七）網路相關資源

1、網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。
<https://reurl.cc/a5G9AG>

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

●範例：

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。

<https://www.bnnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1)YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED (2012 年 12 月 30 日)。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

(2)Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片／相簿／動態貼文／圖片…等〕。
Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021 年 1 月 14 日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣〔
圖片〕。Facebook。 [https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/
a.449506128410605/4105067726187742/](https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/)

(3)部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019 年 12 月 5 日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔
部落格文章〕。 http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html